

## ELAFSKOLANS HANDLINGSPLAN FÖR ELEVER MED

### LÄS- OCH SKRIVSVÅRIGHETER

2018-19

#### Bakgrund

*Elever med läs- och skrivsvårigheter i grundskolan löper stora risker att senare i livets skeden hamna i utanförskap och utslagning om de inte får stöd och anpassningar i sin studiesituation och sitt lärande. Skolans många läroämnen ställer stora krav på både läsförståelse och läshastighet. Många uppgifter ska redovisas skriftligt kan kännas som oöverstigliga hinder för den som har svårt att uttrycka sig i skrift. Elever med svårigheter skall då erbjudas handledning och anpassning av studiesituationen efter samråd med specialpedagog och berörda lärare.*

#### Första terminen

Vid antagning av ny elev skall elevjournalen rekvireras från avlämnande skola för att ta reda på om eleven har haft något behov, om diagnoser föreligger och vad som gjorts hittills. Detta sker genom Elevhälsan. Vad elever i förskoleklassen beträffar så skall Elevhälsan ta kontakt med BVC.

Alla nyinskrivna elever gör diagnostiska prov i Svenska och Matematik. Där dyslexiutredningar föreligger skall dessa lämnas till sköterska och specialpedagog.

#### Utredande samtal

Elever med behov av särskilt stöd skall bli kontaktade av specialpedagog som gör en pedagogisk utredning och informerar om vilka anpassningar behöver göras. Tillsammans med elev och förälder ges förslag på åtgärder som innebär alltid att eleven går i sin klass. Exkludering medges ej. I klassen skall eleven ha tillgång till kompensatoriska hjälpmedel och en anpassning av studiesituationen. Mentor och berörda lärare samt förälder får information om vad som blivit bestämt.

#### Kompensatoriska hjälpmedel

Ett viktigt hjälpmedel är datorn. I skolan skall finnas tillgång till datorer med stavningsprogram på både svenska och engelska. Skolan skall använda sig av inläst litteratur, både kurslitteratur och skönlitteratur genom ett samarbete med skolbiblioteket. I skolbiblioteket skall det finnas studierum där specialpedagog kan arbeta med berörd elev i en lugn miljö vid enstaka tillfällen med syfte att kunna genomföra utredande eller

handledande samtal. Provsituationer kan anpassas så att eleverna får använda dator, längre tid, upplästa frågor, muntliga förhör m m.

## **Regelbunden handledning**

Under studiernas gång får eleverna handledning antingen regelbunden eller vid enstaka tillfällen. Handledningen kan syfta till att strukturera en inläsningsuppgift eller en skriftlig inlämningsuppgift.

## **Uppföljning**

Handlingsplaner och åtgärdsprogram skall regelbunden utvärderas igenom EHT. Specialpedagog ansvarar för utredningar. Ett viktigt led i uppföljningen är att eleverna lär sig hantera sina svårigheter i studiesammanhang. Om det bedöms att en elev kan ha nytta av en dyslexiutredning och eller en dyskalkuliutredning kan genom medgivande av föräldrarna en remiss till logoped utfärdas, Elafskolans kombikod kan då användas för att beställa en sådan utredning i LHS regi.

## **Måluppfyllelse**

De åtgärder som vidtagits för att underlätta elevens arbete med kunskaper och förmågor skall vid utvärdering belysa och bedöma i vilken utsträckning eleven når målen som angetts i läroplanen. Vid brister i måluppfyllelsen skall åtgärderna kompletteras eller förändras.