

Lilla Parkskolans handlingsplan för elever med läs- och skrivsvårigheter

Första terminen

Vid antagning av ny elev ska elevjournalen revideras från avlämnande skola för att ta redan på om eleven har haft något behov, om diagnoser föreligger och vad som gjorts hittills. Detta sker genom Elevhälsan. Vad eleven i förskoleklassen beträffar så ska Elevhälsan ta kontakt med BVC.

Alla nyinskrivna elever gör diagnostiska prov i svenska och i matematik. Där dyslexiutredningar föreligger skall dessa lämnas till skolsköterska och specialpedagog.

Utredande samtal

Elever med behov av särskilt stöd ska bli kontaktade av specialpedagog som gör en pedagogisk utredning och informerar om vilka anpassningar som behöver göras. Tillsammans med elev och förälder ges förslag på åtgärder som alltid innebär att eleven går i sin klass. Exkludering medges ej. I klassen ska eleven ha tillgång till kompensatoriska hjälpmedel och en anpassning av studiesituationen. Mentor och berörda lärare samt förälder får information om vad som blivit bestämt.

Kompensatoriska hjälpmedel

Ett viktigt hjälpmedel är datorn. I skolan ska det finnas tillgång till datorer med stavningsprogram på både svenska och engelska. Skolan ska använda sig av inläst litteratur, både kurslitteratur och skönlitteratur genom ett samarbete med skolbiblioteket. I skolbiblioteket ska det finnas studierum där specialpedagog kan arbeta med berörd elev i en lugn miljö vid enstaka tillfällen med syfte att kunna genomföra eller handleda samtal. Provsituationer kan anpassas så att eleven får använda dator, längre tid, upplästa frågor, muntliga förhör mm.

Uppföljning

Handlingsplaner och åtgärdsprogram ska regelbundet utvärderas genom EHT. Specialpedagog ansvarar för utredningar. Ett viktigt led i uppföljningen är att eleverna lär sig hantera sina svårigheter i studiesammanhang. Om det bedöms att en elev kan ha nytta av en dyslexiutredning och/eller en dyskalkyliutredning kan genom medgivande från föräldrarna en remiss till logoped utfärdas.

Måluppfyllelse

De åtgärder som vidtagits för att underlätta elevens arbete med kunskaper och förmågor ska vid utvärdering belysa och bedöma i vilken utsträckning eleven når målen som angetts i läroplanen. Vid brister i måluppfyllelsen ska åtgärderna kompletteras eller förändras.